

CUESTIONARIO DE INFORMACIÓN GENERAL

Este cuestionario tiene por objetivo facilitar a los profesores el conocimiento de los niños y niñas con los que deberá trabajar. De este conocimiento depende en gran parte la ayuda que puedan proporcionarles. Por este motivo, y en este interés de su hijo, conteste con entera franqueza y con la mayor exactitud posible las preguntas que figuran a continuación.

La información que usted escriba en este cuestionario será confidencial.

Fecha: _____

Procedencia del jardín infantil, colegio y/o ciudad: _____

Ingresó a _____ de Educación Parvularia.

1. IDENTIFICACIÓN:

Nombre del niño(a): _____

Fecha nacimiento: _____

Domicilio: _____

Fono: _____

2. DATOS FAMILIARES:

• Nombre del padre: _____

Fecha de nacimiento: _____

Profesión – Actividad: _____

Cargo: _____ Empresa o institución: _____

Fono oficina: _____ Fono Celular: _____

Correo Electrónico: _____

• Nombre de la madre: _____

Fecha de nacimiento: _____

Profesión – Actividad: _____

Cargo: _____ Empresa o institución: _____

Fono oficina: _____ Fono Celular: _____

Correo Electrónico: _____

- Nombre del apoderado: _____ R.U.T: _____

Observaciones:

3. ANTECEDENTES SOBRE EL NIÑO(A):

- DESARROLLO:

Características de embarazo y parto: (deseado o no, planificado o no, experiencia personal, molestias, enfermedades, etc.)

Lactancia y destete: (experiencia para el niño para la madre, características generales del proceso y duración de éste)

Desarrollo del lenguaje: (características del proceso, dificultades, logros, experiencias para el niño y para los padres)

Desarrollo actual de su lenguaje: (comprensión, pronunciación, lenguaje escrito, lenguaje verbal)

Desarrollo motor e inicio de la marcha: (características del proceso, dificultades, edad de comienzo, experiencias, accidentes relevantes, etc., desarrollo actual)

Desarrollo motor actual:

Control de esfínteres: (edad del control diurno y nocturno, experiencia y método de enseñanza, si requiere o no de ayuda y qué tipo de ayuda, dificultades, regresiones y sus posibles motivos)

Desarrollo del sueño: (descripción del proceso, horas de sueño, horarios, lugar donde duerme frecuentemente, características del sueño: tranquilo, reparador, inquieto, ansiosos, temeroso, etc)

Enfermedades importantes y/o intervenciones quirúrgicas. Descripción y año:

Presenta dificultades de vista, audición, motora, lenguaje. Descripción y tratamientos realizados

Sufre algún tipo de alergia importante. Descripción y tratamiento.

- AUTONOMÍA

Alimentación: (características del proceso, logros, dificultades, métodos de enseñanza, come solo o no, platos preferidos, platos que le desagradan, cómo manejan situaciones difíciles, etc.)

Autovestimenta: (características del proceso, logros, dificultades, métodos de enseñanza) y Aseo personal: (se baña solo, con ayuda, lavado de dientes, etc)

- **ÁREA SOCIAL Y RECREATIVA:**

Descripción de los juegos más habituales y las características de éste: (juega solo, o con otros, juegos y juguetes preferidos)

La televisión: (interés, tipo de programas, horarios y tiempo que ve diariamente, supervisión, preferencia de algunos programas, etc)

Salidas y y/o paseos más frecuentes:

Invita a niños a la casa, visita casa de amigos, asiste a cumpleaños, se queda a alojar en otras casas, (logros y/o dificultades)

- **DESARROLLO EMOCIONAL:**

Cómo definiría a su hijo (a): Fortalezas y debilidades.

Ha presentado pataletas (físicas y/o verbales), rabietas, crisis de llanto, pesadillas, episodios de angustia, miedo, agresividad: Descripción de las situaciones y la forma de manejar estos episodios.

- HISTORIA ESCOLAR:

Asistencia a jardín infantil: nombre del jardín, edad de ingreso, niveles cursados, experiencia para el niño, y para los padres, experiencia de la primera separación de los padres

Descripción de los diagnósticos y/o evaluaciones realizadas por especialistas (psicopedagogía, psicología, neurología, psiquiatría, fonoaudiología, etc.), tratamientos realizados y tratamientos actuales.

4. ANTECEDENTES FAMILIARES:

Composición del grupo familiar, con quién vive el niño(a), edades y actividad actual, lugar que ocupa el niño en el grupo familiar.

Enfermedades importantes de algunos de los integrantes del grupo familiar.

Interacción familiar: Con qué integrante presenta mayor y mejor relación el niño(a), cierto grado de aversión con alguno de los integrantes, mayor o menor apego del niño con alguno de sus padres, relación entre los hermanos, etc.

Estilo de crianza predominante: más afectivo o más exigente, descripción del tipo de comunicación establecido, quién define los criterios de educación del niño(a) y cómo es el método utilizado, cómo se implementan los castigos, sanciones y/o reparaciones frente a una conducta inadecuada del niño, cómo se aplican los refuerzos y/o premios.

Horario de trabajo de los padres y cómo compatibilizan el tiempo de estadía con el niño(a).

Quién se encarga de cuidar al niño(a) cuando los padres están trabajando o no están, cómo es la relación del niño con esta persona.

En caso de haber separación, ¿Qué edad tenía el niño(a) cuando ésta se produjo? ¿Cómo ha sido el proceso para el niño(a)? ¿Cómo es la relación actualmente, cómo se ordenan las visitas y necesidades del niño(a)?

Señalar participación de los padres en grupos de apoyo, grupos de reflexión, participación en directivas de curso, comunidades u otros.

5. OTROS COMENTARIOS Y/O OBSERVACIONES QUE NO HAYAN SIDO DESCRITAS:

Cuestionario contestado por: _____

Fecha: _____

Firma: _____